

Till Skolverket

Remissvar till Skolverkets utkast till reviderad läroplan för förskolan

Dnr 2017:783

Från Sverigefinländarnas delegation 27/01/2018

Sverigefinländarnas delegation (senare i denna skrivelse används förkortningen *delegationen*) välkomnar Skolverkets förtydligande av Läroplan för förskolan med intresse och tackar för möjligheten att delta i processen för remissvar. Delegationen vill ytterligare förtydliga eller fördjupa oss i följande:

Enligt vår mening kan man inte uppnå måluppfyllelse, barns rätt till trygghet, integritet och omsorg i förskolan, eller se arbetet i förskolan som en kulturell mötesplats, om man inte tar hänsyn till och värdesätter samt respekterar varje individs egenskaper, färdigheter, språk och kulturell bakgrund på ett sätt där mötet på grupp- och individnivå skulle kunna ske jämställt och likvärdigt med ett holistiskt utvecklingsperspektiv i syfte. Däri ingår att tillvarata barnens egna erfarenheter, behov, intressen och kunskaper.

Enbart utifrån varje individs egna erfarenheter kommer man vidare i processen från information till fakta och förståelse, samt vidare till färdighet och till slut till en förtrogenhet och färdighet. Sveriges mångkulturalitet, minoritetsspråk och flerspråkighet jämte svenskheten och svenska språket bör lyftas fram mer i läroplanen. Alla språk är lika värda. Alla har rätt till att utveckla sina språk och kunna få föra kulturarv, språk och kunskaper vidare från en generation till den efterföljande. Detta borde förtydligas ytterligare i läroplanen och det bör läggas stor vikt vid att stimulera barnens språkutveckling i alla deras språk och svenska.

Vad gäller de nationella minoriteterna språkligt och kulturellt, bör de få lika stor tyngd i texten som svenska. Samhället har ett ansvar i att de nationella minoritetsspråken revitaliseras, behålls och utvecklas i förskolan. Därmed skall de nationella minoritets barnen erbjudas undervisning helt eller till väsentlig del på de nationella minoritetsspråken. Det måste stå även i läroplanen för tydlighetens skull.

Det vore bra att även särskilt nämna de nationella minoriteterna och språken i texten, för att underlätta och tydliggöra för förskolan i sitt uppdrag gällande de fem nationella minoriteterna i Sverige, inte minst för att leva upp till kraven ovan och att kunna hålla hela språkkedjan intakt med siktet inställt för vidare utbildning och på så sätt säkerställa barns mänskliga rättigheter enligt europarådets stadgar och likaså barnkonventionens intentioner.

Alla språks lika värde borde visats mer hänsyn i Skolinspektionens granskning av förskolan. Likvärdigheten skall genomsyra hela förskolans verksamhet.

Skolinspektionen glömde även att nämna att deras granskning inte gällde de nationella minoritetsspråken och deras kultur, vilket riskerar att försvåra revitaliserings arbetet.

Vi önskar att Skolverket rättar till Skolinspektionens miss gällande de fem nationella minoritetsspråken och ger de rätt och likvärdigt utrymme jämte svenska språket i läroplanen för förskolan.

Med vänlig hälsning, Sverigefinländarnas delegation, via Raija Metso Korpela ordf, enligt uppdrag sammanställt av Petra Palkio, presidie medlem